

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Профессиональное училище № 13 имени дважды Героя Социалистического
Труда В.И. Штепо»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ПУ № 13»
Детистова Е.А. Детистова
"31" 08 2021г.

КОДЕКС
профессиональной этики
педагогических работников
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Профессиональное училище № 13 имени дважды Героя
Социалистического Труда В.И.Штепо»

Введено в действие приказом директора
№ 20-01 от 31.08.2021г.

Преамбула

Нормами Кодекса профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ «Профессиональное училище № 13 имени дважды Героя Социалистического Труда В.И. Штепо» (далее – Училище) руководствуются в своей деятельности все педагогические работники, работающие с обучающимися.

Кодекс – это свод правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагогических работников и сотрудников, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.

Цель кодекса – определить основные нормы профессиональной этики в отношениях педагогов с обучающимися и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

Задачи Кодекса:

- сформировать методологическую основу профессиональной этики;
- выработать стремление соблюдать этические нормы поведения;
- ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределённости и иных обстоятельствах нравственного выбора.

Общие положения

Раздел 1.

1.1 Источники этики педагогического работника

Нормы этики педагогического работника Училища устанавливаются на основании Конституции РФ, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012года) и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российского профессионального образования.

1.2 Принципы этики педагогического работника Училища

При осуществлении своей деятельности педагогический работник Училища руководствуется следующими принципами:

- гуманность;
- законность;
- демократичность;
- толерантность;
- справедливость;
- профессионализм;
- взаимное уважение.

Раздел 2.

Личность педагогического работника Училища

2.1. Педагогический работник Училища является положительным примером для своих обучающихся.

2.2. Педагогический работник Училища не занимается противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагогический работник Училища дорожит своей репутацией.

- 2.3. Педагогический работник Училища требователен к себе, стремится к самосовершенствованию.
- 2.4. Педагогический работник Училища имеет чувство меры и самообладания.
- 2.5. Педагогический работник Училища соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- 2.6. Педагогический работник Училища является честным человеком, соблюдающим законодательство.
- 2.7. Педагогический работник Училища бережно и обоснованно расходует материальные и другие ресурсы. Он не использует имущество Училища (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

Раздел 3.

Взаимоотношения педагогического работника Училища с обучающимися

- 3.1. Педагогический работник Училища использует стиль общения с обучающимися, который основан на взаимном уважении.
- 3.2. Педагогический работник Училища не имеет право унижать честь и достоинство обучающихся ни при каких основаниях, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
- 3.3. Педагогический работник Училища беспристрастен, одинаково доброжелателен и благосклонен ко всем своим обучающимся.
- 3.4. Педагогический работник Училища проявляет требовательность по отношению к обучающимся позитивно и обоснованно.
- 3.5. Педагогический работник Училища выбирает такие методы работы с обучающимися, которые развивают в них положительные черты и качества- самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.6. Педагогический работник Училища стремиться к повышению мотивации обучения у обучающихся, к укреплению веры в их силы и способности.
- 3.7. Педагогический работник Училища, приняв необоснованно принижающие обучающихся оценочные решения, должен немедленно исправить свою ошибку.
- 3.8. Педагогический работник Училища справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- 3.9. Педагогический работник Училища обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.10. Педагогический работник Училища не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих обучающихся для каких-либо услуг и одолжений.

3.11. Педагогический работник Училища не имеет права требовать с обучающихся дополнительного вознаграждения за свою работу.

Взаимоотношения педагогических работников с педагогическим сообществом

3.12. Педагогические работники Училища взаимодействуют друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации Училища.

3.13. Педагогических работников Училища объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.14. Педагогический работник Училища имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес коллеги, должна быть объективной и обоснованной.

3.15. Администрация Училища не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

3.16. Педагогический работник Училища имеет право на поощрение от администрации Училища. Личные заслуги педагогического работника не должны оставаться в стороне.

3.17. Педагогический работник Училища имеет право получать от администрации Училища информацию, имеющую значение для его работы. Администрация Училища не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагогического работника и качество его труда.

3.18. Приветствуется инициатива педагогических работников Училища.

3.19. Важные для коллектива педагогических работников решения принимаются в Училище на основе принципов открытости и общего участия.

3.20. Педагогические работники Училища в процессе учебно-воспитательной деятельности должны активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями (их законными представителями) для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.

Взаимоотношения педагогических работников Училища с родителями (их законными представителями) обучающихся

3.21. Педагогический работник Училища уважительно и доброжелательно общается с родителями обучающихся.

3.22. Педагогический работник Училища консультирует родителей по вопросам образования обучающихся.

3.23. Педагогический работник Училища не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей о детях.

3.24. Отношения педагогических работников Училища с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся.

3.25. На отношения педагогических работников Училища с обучающимися и на их оценку не влияет поддержка, оказываемая их родителями образовательному учреждению.

Взаимоотношения педагогических работников с обществом и государством

3.26. Педагогический работник Училища является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

3.27. Педагогический работник Училища понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

Раздел 4.

Внешний вид работника училища

4.1. Работник училища при исполнении им должностных обязанностей обязан следить за своим внешним видом, быть опрятным вне зависимости от условий работы, соответствовать формату мероприятия. Внешний вид работника училища должен способствовать формированию у потребителя услуг благоприятного впечатления об училища.

Раздел 5.

Заключительные положения

5.1. При приеме на работу в Училище директор оговаривает, что педагогический работник должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе Кодекса профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ «ПУ № 13» и знакомит педагогического работника с содержанием указанного Кодекса.

5.2. Нарушение положений Кодекса педагогическим работником рассматривается педагогическим коллективом и администрацией Училища, а при необходимости – более высокой профессиональной организацией.

Разработчик педагог-психолог:

А.А. Жиганова