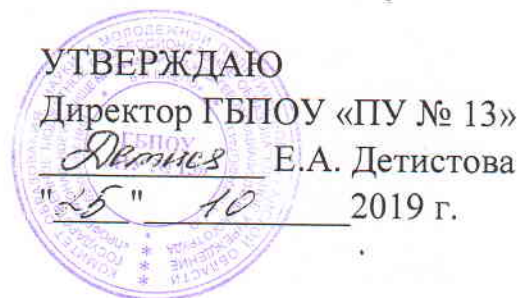


КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Профессиональное училище № 13 имени дважды Героя Социалистического
Труда В.И. Штепо»



ПОЛОЖЕНИЕ

о подготовке и проведении предметных недель/декад в государственном
бюджетном профессиональном образовательном учреждении
«Профессиональное училище № 13 имени дважды Героя Социалистического
Труда В.И. Штепо»

Введено в действие приказом директора

№ 565-О от 25.10.2022

1. Общие положения

1.1. Предметная неделя/декада - одна из форм работы предметной (цикловой) комиссии (ПЦК), отражающая целенаправленную как коллективную, так и индивидуальную практическую деятельность преподавателей, направленную на повышение качества обучения, профессиональной подготовки и развития творческо-исследовательской деятельности обучающихся.

1.2. Предметная неделя/декада проводится ежегодно для обучающихся всех отделений очной формы обучения с целью формирования устойчивого интереса к изучению дисциплин цикла.

1.3. Задачи предметной недели/декады:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- повышение интереса к выбранной профессии;
- закрепления знаний и умений, полученных в процессе обучения;
- воспитание стремления к достижению более высоких результатов при получении профессии;
- побуждение к систематическому приобщению и самостоятельному изучению материала по образовательной программе;
- побуждение к совершенствованию художественно-творческих способностей; развитие ассоциативного, образного мышления, любознательности, воображения, предвидения, смелости в выдвижении гипотез, умения принимать нестандартные решения;
- развитие у обучающихся развивающих, коммуникативных и профессиональных компетенций;
- воспитание культуры поведения в обществе; укрепление содружества между преподавателями и обучающимися.

1.4. Мероприятия, проводимые в рамках предметной недели/декады должны соответствовать целям и тематике.

1.5. При составлении плана проведения предметной недели/декады учитываются:

- занятость преподавателей;
- разнообразные формы проведения мероприятий;
- оформление стендов и кабинетов;
- охват обучающихся;
- четкое расписание мероприятий с указанием даты, времени, места и ответственного за проведение.

2. Организация и порядок проведения предметной недели/декады

2.1. Предметная неделя/декада проводится в соответствии с планом работы училища. Все проводимые мероприятия считаются открытыми.

2.2. Тематика предметной недели/декады определяется на собрании предметно-цикловых комиссий в начале учебного года. По результатам собрания, до 15 сентября текущего учебного года, председатели ПЦК предоставляют информацию с тематикой и предварительным графиком предметной недели/декады методисту.

2.3. Организатором предметной недели/декады является Организационный комитет, состоящий из членов ПЦК профессии (специальности) или дисциплины по которой проводится предметная неделя/декада и сотрудников учебно-методического комплекса. Состав Организационного комитета назначается на методическом совете (или расширенном собрании ПЦК) и утверждается директором училища в плане проведения предметной недели/декады.

2.4. Участниками предметной недели/декады являются:

- преподаватели, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная неделя/декада;
- обучающиеся ГБПОУ «ПУ № 13», изучающие предмет или образовательную область, по которым проводится предметная декада;
- потенциальные абитуриенты училища, владеющие предметом или образовательной областью, по которым проводится предметная декада и в дальнейшем заинтересованные в поступлении в ГБПОУ «ПУ № 13».

2.5. Подготовка плана проведения предметной недели/декады состоит из следующих этапов:

- разработка и утверждение на собрании ПЦК плана-графика проведения предметной недели/декады;
- согласование плана-графика ПЦК с методистом;
- распределение обязанностей по реализации плана-графика между преподавателями ПЦК;
- назначение организационного комитета предметной недели/декады;
- обеспечение наглядной формы освещения хода и результатов предметной недели/декады в форме новостной строки на сайте училища, стенда с использованием фото и другого иллюстративного материала, альбомы, видео и др.

2.6. Итоговый план подготовки проведения предметной недели/декады составляется методистом и утверждается директором училища не позднее, чем за две недели до начала ее проведения.

2.7. План проведения предметной недели/декады должен быть конкретным и оформлен с указанием ответственных лиц и дат: № п/п, Мероприятие Ответственный, Дата Время и место проведения, Участники.

2.8. План проведения предметной недели/декады публикуется на сайте или информационном стенде училища не позднее, чем за неделю до начала ее проведения. Информация о мероприятиях предметной недели/декады и затем её результатах представляется на сайте или информационном стенде училища.

2.9. В рамках предметной недели/декады могут проводиться:

- открытые уроки с использованием интерактивных технологий (от 2 до 5 в зависимости от состава ПЦК);
- мероприятия, в ходе которых получают освещение научно-исследовательские достижения преподавателей и обучающихся в рамках учебных дисциплин (мини-конференции, смотр-конкурс рефератов и докладов, выставка исследовательских проектов, презентация проектных работ и т.д.);
- смотры знаний обучающихся (публичные защиты рефератов, курсовых и творческих проектов, предметные олимпиады и т.д.);
- открытые внеклассные мероприятия (конкурсы профессионального мастерства, викторины, турниры, живые газеты, устные журналы, театрализованные представления, экскурсии и т.д.);
- общеучилищные мероприятия.

Предметные (цикловые) комиссии могут применять другие, дополнительные формы.

Варианты форм проведения предметной недели (Приложение 2).

2.10. За неделю до начала проведения предметной недели ответственные за мероприятия преподаватели готовят планы, сценарии открытых занятий, положения по конкурсам и олимпиадам, согласуют их с председателями ПЦК, методистом и утверждают у заместителя директора по УПР.

2.11. Подведение итогов предметной недели/декады осуществляется Организационным комитетом предметной недели/декады.

2.12. По итогам предметной недели/декады наиболее активные ее участники (как преподаватели, так обучающиеся и абитуриенты) награждаются грамотами, сертификатами участника и/или ценными призами/премиями.

2.13. По итогам предметной недели/декады может быть определен состав команды училища для участия в региональных предметных олимпиадах и в конкурсах профессионального мастерства.

2.14. По окончании предметной недели/декады на расширенном заседании ПЦК или методическом совете проводится анализ мероприятий, организованных в ходе декады.

2.15. По итогам предметной недели/декады методисту сдаются следующие документы:

- план предметной недели/декады (Приложение 1);

-тексты заданий для проведения предметных олимпиад и протоколы с их результатами;

- планы или сценарии открытых мероприятий;

- положения о конкурсах и олимпиадах;

- анализ итогов предметной недели/декады;

- фотоотчет в электронном виде.

2.16. По итогам предметной недели/декады председатель ПЦК готовит следующие документы:

- отчет по итогам предметной недели/декады (Приложение 3);

- справку с указанием Ф.И.О. педагогических работников и обучающихся/абитуриентов для поощрения

2.17. На основании отчета и справки заместитель директора по учебно-производственной работе готовит проект приказа с результатами предметной недели/декады. Приказ утверждается директором училища.

Приложение № 1

Утверждаю
Заместитель директора
по УПР
_____ 201__ г

План проведения недели предметной (цикловой) комиссии

по профессии
(специальности) _____

Сроки проведения
недели _____

Цель проведения
недели _____

ПЛАН

проведения предметной недели _____

Дата проведения мероприятий	Название мероприятия	Место проведения	Время проведения	Ответственный за мероприятие

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Примерные формы проведения мероприятий в рамках недели:

- защита стендовых докладов, рефератов;
- интеллектуальные марафоны по предметам;
- конкурсы эрудитов, чтецов, певцов и т.п.;
- литературные гостиные;
- КВН по теме недели;
- защита творческих проектов;
- конкурсы исследовательских работ;
- конкурсы презентаций, видеофильмов о специальности;
- встречи с писателями, поэтами, литературоведами;
- встречи с бывшими выпускниками;
- профориентационная работа со школами;
- театрализованные представления по теме недели и др;
- фестивали;
- квесты;
- флэшмобы;
- видеоконференции;
- экскурсии в музеи, выставочные залы, предприятия;
- выставки достижений студентов;

Формы демонстрации профессиональных достижений, которые можно использовать в рамках недели:

- открытые уроки;
- мастер-классы;
- методические ринги по актуальным вопросам методики преподавания предмета;
- конференции по темам самообразования;
- защита педагогического, методического проекта;
- проблемный семинар;
- методический капустник;
- творческая презентация;
- авторская мастерская;
- круглые столы по актуальным проблемам образования и развития системы СПО и др.;
- вебинары.

Отчет о проведении «Недели _____»

Сроки проведения: _____

Цели и задачи предметной недели/декады:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, которые стремятся к углубленному изучению учебных дисциплин;
- обогащение кругозора и интеллекта обучающихся дополнительными знаниями;
- воспитание познавательной активности;
- развитие логического мышления;
- реализация межпредметных связей.

Принципы организации предметной недели/декады:

- принцип массовости (проводимые мероприятия способствовали вовлечению как можно большего количества обучающихся);
- принцип заинтересованности (уроки и внеклассные мероприятия затрагивали различные сферы познавательной деятельности, были интересно оформлены, проведены на высоком профессиональном уровне);
- принцип творчества (задания для уроков и конкурсов разрабатывались с целью раскрытия творческих способностей обучающихся).

Основной целью предметной (цикловой) комиссии является формирование знаний и умений обучающихся, а также создание условий для развития профессиональных практических навыков. Большое внимание преподаватели уделяют творческому развитию обучающихся. Это способствует повышению эффективности занятий. Проявлению у обучающихся интереса к трудовой деятельности.

С этой целью ежегодно в плане работы предметной (цикловой) комиссии планируется проведение предметных недель/декад. Программа недели составлена в целях создания условий творческой самореализации обучающихся, разнообразия внеурочной работы по дисциплинам, входящих в ПЦК.

Цели проведения: _____

Для проведения предметной недели составлен план работы

- план проведения предметной недели/декады;
- краткая характеристика каждого мероприятия, подтверждающие фото- и видео-материалы.

Итоги предметной недели/декады _____

- на каком уровне проведены мероприятия;
- количество и категории участников;
- информация о награждении и поощрении (с указанием конкретной Ф.И.О., группы, курса, профессии (специальности)).

Разработал: методист

О.Л. Колесник