

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Профессиональное училище № 13 имени дважды Героя Социалистического Труда
В.И. Штепо»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ПУ № 13»

С.Г. Подсеваткин

2022 г.

Положение

о проектной деятельности обучающихся в государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении
«Профессиональное училище № 13 имени дважды
Героя Социалистического Труда В.И. Штепо»

Введено в действие приказом директора
№ 124-ОД от 16.03.2022 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с пунктом 11 Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413), с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года № 613 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, Уставом ГБПОУ «ПУ № 13».

1.2. В соответствии с нормативными документами (п.1.1. настоящего положения), обучающиеся ГБПОУ «ПУ № 13», осваивающие программы среднего общего образования в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, должны выполнить индивидуальный проект (далее – индивидуальный проект, учебный проект).

1.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.4. Индивидуальный проект выполняется с целью:

- активизации интеллектуальных, творческих, конструктивно-технических, физических способностей обучающихся ГБПОУ «ПУ № 13»
- углубления знаний по направлению и дисциплинам подготовки проекта;
- формирования знаний, умений и практического опыта в овладении проектной деятельностью, технологией;

- понимания и оценки конечного результата индивидуальной и групповой работы, собственного продукта деятельности;
- профессиональной направленности обучающихся в рамках выбранной профессии;
- оптимизации использования образовательных цифровых, материально-технических, трудовых, экономических ресурсов ГБПОУ «ПУ № 13», библиотечных учреждений, учреждений образования и культуры, предприятий экономики Российской Федерации и Волгоградской области.

1.5. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и др.

1.7. Положение о проектной деятельности обучающихся утверждается директором государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Профессиональное училище № 13 имени дважды Героя Социалистического Труда В.И.Штепо».

2. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОМУ ПРОЕКТУ

2.1. Работа над проектом должна быть направлена на разрешение конкретной, социально значимой, исследовательской, информационной, практической проблемы или задачи. Планирование действий по разрешению проблемы, выполнение работы всегда должно включать проектирование самого проекта как вида деятельности. Исследовательский характер работы обучающихся является обязательным условием каждого проекта. Результатом работы над проектом является продукт. Предполагаемые вначале и полученные в конце деятельности результаты должны

иметь практическую, теоретическую, познавательную значимость. Представление продукта сопровождается защитой самого проекта, работы над ним.

2.2. Проектная работа, деятельность обучающихся должна в результате быть представлена продуктом(ами) в различных формах. Ими могут быть Web-сайт, анализ данных социологического или иного опроса, атлас, карта, схема, видеофильм, выставка, газета, журнал, статья, законопроект, игра, коллекция, модель, мультимедийный продукт, оформление кабинета, прогноз, справочник, материально оформленный сравнительно-сопоставительный анализ, учебное или иное пособие, экскурсия.

2.3. Содержание индивидуальных проектов может отражать содержание рабочих программ учебных дисциплин или выходить за рамки обязательных знаний, умений и практического опыта, формируемых и приобретаемых в рамках образовательного процесса в ГБПОУ «ПУ № 13». Тема и содержание индивидуального проекта может включать исследовательские задачи одной, двух или нескольких предметных образовательных областей.

2.4. Допускается совместное выполнение проектов несколькими обучающимися (группа) по определенной теме. Такой проект будет являться групповым. В этом случае в ходе работы над групповым проектом каждый обучающийся выполняет свою содержательную часть, в результате которой индивидуально создает конкретный продукт, может его защитить, описать и понимает его значимость и место в общей работе над проектом.

3. УЧАСТНИКИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Участниками проектной деятельности ГБПОУ «ПУ № 13» в рамках освоения обучающимися программ среднего общего образования являются все педагогические работники, имеющие профессиональную квалификацию и специализацию, соответствующую направлению конкретных индивидуальных студенческих проектов и обучающиеся ГБПОУ «ПУ № 13», осваивающие программы среднего общего образования в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

3.2. Педагогические работники, участники проектной деятельности ГБПОУ «ПУ № 13» в рамках освоения обучающимися программ среднего общего образования, являются руководителями индивидуальных проектов студентов. Руководителем одного проекта может быть один, два или несколько педагогических работников ГБПОУ «ПУ № 13», других организаций различных форм собственности, отвечающие требованиям настоящего положения.

3.3. Обучающиеся ГБПОУ «ПУ № 13», осваивающие программы среднего общего образования в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, являются исполнителями проекта.

3.4. Основными функциями руководителей проекта являются:

- помощь в определении исполнителями проекта содержательной направленности, профессиональной специфики, источниковой базы индивидуального проекта;
- методические рекомендации по изменению содержания, формы, вида, способа представления и т.п. индивидуального проекта;
- установление сроков, графика выполнения индивидуального проекта;
- контроль результатов проектной деятельности исполнителей проектов на каждом этапе данной работы;
- педагогические консультации исполнителей проектов в рамках законов проектной технологии.

3.5. Основными функциями исполнителей проекта являются:

- самостоятельное выполнение индивидуального проекта;
- поиск и анализ источников, литературы, информационных, материально-технических и иных ресурсов, необходимых для выполнения проекта;
- определение содержания, формы, вида и способа представления (презентации) учебного проекта.

4. УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

4.1. Для выполнения индивидуальных проектов обучающимися ГБПОУ «ПУ № 13» администрация и руководители проектов проводят ряд организационных мероприятий:

- проектная деятельность обучающихся ГБПОУ «ПУ № 13» по программам среднего общего образования регламентируется распоряжениями заместителя директора ГБПОУ «ПУ № 13» по учебной работе о распределении функций в подготовке к проектной деятельности и о распределении тем учебных индивидуальных проектов;
- не позднее 15 сентября текущего учебного года методист проводит установочные консультации с исполнителями проектов для определения их функций и дальнейшего планирования индивидуальной проектной деятельности обучающихся;
- в срок до 10 октября текущего учебного года руководители проектов, председатель предметной цикловой комиссии дисциплин общеобразовательного

цикла, методист проводят индивидуальные консультации для исполнителей проектов по вопросам проектной деятельности;

- в соответствии с распоряжением заместителя директора по УР ГБПОУ «ПУ № 13» не позднее 15 октября текущего учебного года на заседаниях предметной цикловой комиссии дисциплин общеобразовательного цикла определяются и утверждаются темы индивидуальных проектов обучающихся ГБПОУ «ПУ № 13», сроки их выполнения (Приложение 1,2), контрольные мероприятия.

4.2. Для анализа и оценки индивидуального проекта обучающихся руководитель проекта создает Карту проекта (Приложение 3). Для анализа и оценки индивидуального проекта обучающихся исполнитель проекта создает Паспорт проекта (Приложение 3).

4.3. Критериями оценки проектной деятельности обучающегося ГБПОУ «ПУ № 13» являются: самостоятельность (уметь пользоваться приобретенными знаниями для решения новых познавательных и практических задач, более высокий уровень проблемности:

- сам находит проблему и сам её решает); приобретение коммуникативных навыков и умений (актуальность широких человеческих контактов, знакомства с разными культурами, разными точками зрения на одну и ту же проблему);
- умение пользоваться исследовательскими методами (собирать необходимую информацию, факты, уметь их анализировать с разных точек зрения, выдвигать гипотезы, делать выводы и заключения);
- значимость и актуальность выдвинутых проблем, адекватность их изучаемой тематике;
- корректность используемых методов исследования и метода обработки получаемых результатов;
- содержательность проекта (объем и качество использованной и вновь созданной информации, научность использованной информации);
- характер общения и взаимопомощи, взаимодополняемости участников проекта (если групповой);
- необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему, привлечение знаний из других областей;
- доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы;
- эстетика оформления результатов выполненного проекта;
- умение отвечать на вопросы оппонентов, лаконичность и аргументированность ответов каждого члена группы.

4.4. Уровнями проектной деятельности (степень самостоятельности мыслительной деятельности обучающегося) являются:

- первый уровень соотносится с проблемным изложением исследуемого материала преподавателем.
- второй уровень означает, что преподаватель создает проблемную ситуацию и вместе со студентом ее разрешает.

- третий уровень предполагает, что преподаватель создает проблемную ситуацию, а обучающийся самостоятельно ее разрешает.
- четвертый уровень свидетельствует о полной самостоятельности обучающегося, который сам находит проблему и сам решает ее, тем самым разрешая возникшую проблемную ситуацию

4.5. В соответствии с уровнями и критериями анализа и оценки индивидуального учебного проекта обучающихся ГБПОУ «ПУ № 13», осваивающих программы среднего общего образования, производится оценка работы обучающегося над индивидуальным проектом по 5-балльной шкале. Руководители проектов оформляют зачетные ведомости по форме учебной части. Результаты выполнения и защиты проекта оформляются в зачетные книжки на странице в разделе «Курсовое проектирование» в соответствии с наименованием колонок.

Разработал:

методист _____ О.Л. Колесник

Распределение тем индивидуальных проектов среди обучающихся I-II курсов ГБПОУ «ПУ № 13»

ФИО обучающегося	Дисциплина	Тема проекта	ФИО руководителя проекта
Шифр, наименование профессии			

ГРАФИК

выполнения индивидуальных проектов обучающихся I-II курсов ГБПОУ «ПУ № 13»

Этапы	Задачи	Деятельность обучающихся	Деятельность преподавателя	Сроки
1.Организация проектной деятельности	Определение направления, темы, уточнение цели, исходного положения. Выбор рабочей группы (по необходимости)	Уточняют информацию, обсуждают задание	Мотивирует обучающихся, ставит цели, задачи, наблюдает	
2.Планирование	Анализ проблемы, определение источников информации, постановка задач и выбор критериев оценки результатов, распределение ролей в команде (если групповой проект)	Формируют задачи, уточняют информацию (источники), выбирают и обосновывают свои критерии успеха	Помогает в анализе и синтезе (по просьбе), наблюдает	
3.Исследование	Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив, выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности	Работают с информацией, проводят синтез и анализ идей, выполняют исследование	Наблюдает, консультирует	
4.Выполнение	Выполнение проекта	Выполняют исследование и работают над проектом, оформляют проект	Наблюдает, советует (по просьбе)	
5. Оценка результатов	Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов, анализ достижения поставленной цели	Участвуют в коллективном самоанализе проекта и самооценке	Наблюдает, направляет процесс анализа	
6.Защита проекта	Выбор формы защиты, подготовка доклада, презентации, обоснование процесса проектирования, объяснение полученных результатов, защита проекта, оценка	Защищают проект, участвуют в оценке результатов проекта	Участвует в анализе и оценке результатов проекта	

Документы для анализа и оценки индивидуальных проектов
обучающихся I-II курсов ГБПОУ «ПУ № 13»

4.5.1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

(оформляется обучающимся)

1. ФИО, учебная группа _____
2. ФИО руководителя проекта _____
3. Тема проекта: _____
4. Учебная дисциплина(ы) _____
5. Цели проекта: _____
6. Актуальность выбранной темы _____
7. Список источников информации _____
8. Описание конечного продукта _____
9. Самоанализ и самооценка (Новые приобретенные знания, умения, навыки) _____
10. Дата _____ Подпись обучающегося _____

4.5.2. КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

(оформляется преподавателем)

1. ФИО обучающегося, выполнившего проект _____
2. Тема проекта: _____
3. Тип проекта _____
4. Методы и средства реализации проекта: _____
5. Формы работы над проектом _____
6. Актуальность проектной деятельности обучающегося в рамках новых ФГОС ООО, ФГОС СПО при выполнении проекта:
 - ОК и ПК, освоенные обучающимся впервые, вторично;
 - полнота, глубина и твердость освоения компетенций;
 - возможность практического применения продукта проекта;
 - характеристика междисциплинарных связей проекта;
 - уровень сложности (по четырехуровневой системе)
 - рекомендации к дальнейшей деятельности обучающегося или применению продукта(по необходимости)
7. Этапы работы над проектом:

Сроки, даты	Продуктивная деятельность обучающегося	Время выполнения	Оценка осуществления деятельности (в баллах)