

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 13
ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА В.И.ШТЕПО»**



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ «ПУ № 13»
Н.Б. Потапченко Н.Б. Потапченко
приказ от «01» сентября 2026 г. №236-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

**о педагогических чтениях в государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении «Профессиональное училище № 13 имени дважды
Героя Социалистического Труда В.И. Штепо»**

г. Калач-на-Дону
2026

1. Общие положения

Положение о педагогических чтениях в системе среднего профессионального образования (СПО) — это документ, который регулирует порядок организации, проведения, участия в них и поощрения участников. Он может включать цели, задачи, организационные моменты, требования к материалам, порядок подведения итогов и другие аспекты

1.1. Цель педагогических чтений – обмен опытом работы педагогических работников училища в рамках реализации единой методической темы. повышение профессионального уровня педагогов, выявление и популяризация лучшего педагогического опыта, создание условий для накопления портфолио педагогических работников

«Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

1.2. Задачи: Создание условий для профессионального роста, саморазвития и творческой самореализации педагогических работников, содействие внедрению передового педагогического опыта в образовательный процесс, обобщение и трансляцию опыта по результатам апробации инновационных форм и методов

Развитие творческого потенциала педагогических работников училища.

2. Участники педагогических чтений

В педагогических чтениях принимают участие все педагогические работники училища.

3. Условия организации и проведения педагогических чтений

Педагогические чтения проводятся в течение текущего учебного года и проходят в три этапа:

1 этап – подготовительный - проводится подготовка материала, консультации методической службой училища;

2 этап – основной - педагогические чтения

3 этап – заключительный - анализ подготовки и проведения педагогических чтений, размещение тезисов работ, представленных на втором этапе, на сайте училища.

Формы участия в педагогических чтениях:

доклад (7-10 мин);

мастер-класс (20-25 мин).

4. Основные номинации педагогических чтений

- Современные механизмы развития образовательной организации.
- Особенности государственно-общественного управления в системе образования.
- Реализация идей ФГОС в педагогической практике.

Современная оценка качества образования.

- Обеспечение образовательных потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Духовно-нравственное становление личности на разных этапах образования.

- Практика дополнительного образования обучающихся и молодежи как фактор социального становления.

- Педагогические технологии стимулирования учебно-познавательной деятельности обучающихся.

- Оценка результатов педагогической деятельности по формированию учебной мотивации обучающихся. Анализ современного урока.

- Модель организации внеурочной деятельности в образовательной организации, направленная на формирование мотивационной сферы обучающихся.
- Формы вовлечения родителей, социальных партнёров в формирование мотивационной сферы обучающихся.
- и др. номинации, согласно заявке предметных (цикловых) комиссий.

5. Требования к документам и материалам, представляемым на педагогических чтениях

Текст работы оформляется в печатном и электронном виде, шрифт Times New Roman, размер шрифта 12, интервал 1.5, выравнивание по ширине без переносов, поля стандартные.

Текст работы должен включать: юридическое название ОУ, Ф.И.О. автора полностью, тему, цель и задачи, содержательную часть, список литературы, приложение, если имеется.

6. Итоги педагогических чтений

По итогам педагогических чтений методист составляет справку.

Тезисы докладов размещаются на сайте.